



# مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی  
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

سؤالات امتحانی درس : عربی 1

پایه : دهم

رشته : تجربی و ریاضی

نام و نام خانوادگی :

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان قم

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 4

دبیرستانهای غیر دولتی ارمغان و رایحه دانش

تاریخ امتحان: 18 / 10 / 1399

زمان پاسخگویی: 70 دقیقه

مهر دبیرستان

نام دبیر: استاد دفتری

تعداد سوال: 19

تعداد صفحه: 3

\* مهارت شناسی (2 نمره)

0/5	1	الف) تَرَجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: فَيَلَاحِظُ النَّاسُ غَيْمَهُ سَوْدَاءَ وَ رِيَا حاً قَوِيَّه .
0/5	2	ب) اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمَتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الرَّاسِب - الظُّلْمَة - المُجِد - النُّور - المُجْتَهِد - الظُّلْم ) ..... = ..... // // // ..... ≠ .....
0/5	3	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. 1- ( الشُّعُوب □ 2- الأُمَّم □ 3- المِلَل □ 4- الأمطار □ ) 1- ( فُرْشَاءُ الْأَسْنَان □ 2- المَعْجُون □ 3- المِنْشَفَةُ □ 4- الصُّدَاع □ )
0/5	4	اكتب مفرداً أو جمعَ الكلمتين. الف) حِبَالٍ مفرد ← ..... ب) نَلَجٍ جمع ← .....

\* (مهارت ترجمه به فارسی) (4 نمره)

3	5	تَرَجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ . 1) مَا أَجْمَلَ غَابَاتٍ مازندرانَ وَ طَبِيعَتَهَا . 2) حَسَنًا فَانظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورِ حَتَّى تُصَدِّقَ . 3) فَابْحَثْ وَ قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمْرَةَ .
0/5	6	اِنْتَجِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: 1. قَدْ تَكَلَّمَ سَائِحٌ مِنَ الْكُوَيْتِ مَعَ أَخَوَيْ حَوْلَ غَابَاتِ مازندرانِ: الف) گردشگر کویت با برادرم درباره ی جنگل مازندران صحبت کرد. O ب) گردشگری از کویت با دوبرادرم درباره ی جنگل های مازندران صحبت کرده است. O 1. عَلَى كُلِّ مَعْلَمٍ أَنْ يُعَلِّمَ الطُّلَّابَ مُطَالِباً مُفِيدَةً: الف) هر معلمی باید به دانش آموزان مطالب سودمندی را یاد بدهد. O ب) همه ی معلمان باید به دانش آموزان مطالبی سودمند یاد بدهند. O

0/5	7	كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. ولقد أرسلنا نوحاً إلى قومه فلبث فيهم و نوح را به سوی قومش .....پس دربین آنها .....										
* (مهارت شناخت و کاربرد قواعد) (6/5 نمره)												
2	8	- عَيِّنْ نَوْعَ الْاَفْعَالِ وَ تَرْجِمِهَا اِلَى الْفَارْسِيَّةِ . نوع الافعال (امر - ماضى - ماضى استمرارى - نهى مضارع )										
		<table border="1"> <tr> <td>أَحْسَنَ</td> <td>كَانَ يُحْسِنُ</td> <td>لَا تُحْسِنُ</td> <td>أَحْسِنِي</td> <td>إِحْسَان</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>نیکی کردن</td> </tr> </table>	أَحْسَنَ	كَانَ يُحْسِنُ	لَا تُحْسِنُ	أَحْسِنِي	إِحْسَان					نیکی کردن
أَحْسَنَ	كَانَ يُحْسِنُ	لَا تُحْسِنُ	أَحْسِنِي	إِحْسَان								
				نیکی کردن								
1	9	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: 1- الأَمْرُ مِنْ " تُقَدِّمُ " : قَدِّمُ □ قَدِّمِي □ تَقَدَّم □ 2- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ... عَدُوِّي وَعَدُوِّكُمْ أَوْلِيَاءَ : لَا تَتَّخِذُوا □ لَا تُخَيِّرُوا □ 3) ..... رَبِّكَ. (اغْفِر □ اسْتَغْفِر □) 4) الأَعْمَالُ ..... شَيْئاً. (ما نَزَل □ ما نَزَلُوا □)										
0/5	10	عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبْرَةٍ: 1) هُوَ تَخْرَجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ . ( ..... ) 2) اِمْتَنِعُوا أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ . ( ..... )										
0/5	11	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: 1) تَسَاعَدُوا □ تَخْرَجَ □ قَدِّمَتْ □ سَاعِدُوا □ 2) اسْتَغْفَرَ □ جَاهَدَ □ اِكْتَسَبَ □ يُكذِّبُ □										
0/5	12	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عِدداً تَرْتِيباً وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عِدداً أَصْلِيّاً: 1) الْيَوْمُ ..... مِنَ الْأَسْبُوعِ يَوْمَ الْخَمِيسِ . 2) جَاءَ ..... رَجُلًا إِلَى الْمَسْجِدِ (خَمْسَةٌ - أَحَدَ عَشَرَ)										
0/5	13	اكتب الحروف بالأرقام كالمثال: 1) عَشْرَةٌ فِي ثَلَاثَةٍ يُسَاوِي ثَلَاثِينَ. 10×3=30 2) ثَلَاثَةٌ وَ سَبْعُونَ زَائِدَ أَرْبَعَةٍ وَ عَشْرِينَ يُسَاوِي سَبْعَةً وَ تِسْعُونَ. 3) سِتُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي خَمْسَةَ عَشَرَ .....										

0/5	<p>أرسم عقارب الساعة:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>2- الثالثة آلاً رباعاً</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>1- الثامنة و النصف</p> </div> </div>	14								
1	<p>ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب (اثنان زائدان)</p> <p>«1- هم مجتهدون . 2- هولاء معلمات . 3- هذان المعلمان . 4- هذه الكتب . 5- هو مدير . 6- هما تلميذتان»</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مثنى مؤمات</td> <td>مفرد مذكر</td> <td>جمع مكسر</td> <td>جمع مذكر سالم</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	مثنى مؤمات	مفرد مذكر	جمع مكسر	جمع مذكر سالم	.....	.....	.....	.....	15
مثنى مؤمات	مفرد مذكر	جمع مكسر	جمع مذكر سالم							
.....	.....	.....	.....							
* (مهارة درك و فهم) (1 نمرة)										
0/5	<p>ضع في الدائرة عدد المناسب. (كلمة زائدة)</p> <p>1 - الشَّررة      ○      كَوَّبٌ يَدُورُ حَوْلَ الأَرْضِ.</p> <p>2 - الغيمُ      ○      قِطْعَةٌ مِنَ النَّارِ.</p> <p>3 - القَمَر</p>	16								
0/5	<p>عَيِّن الجملَةَ الصَّحِيحَةَ و غَيِّر الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ و الوَاقِعِ:</p> <p>(1) كَانَتْ رِسَالَةُ الإِسْلَامِ عَلَى مَرِّ العَصُورِ قَائِمَةً عَلَى المَنتَقِ و  أَجْتَنَابِ الإِسَاءَةِ . درست □ نادرست □</p> <p>(2) إِنْ نَزَلَ المَطَرُ عَلَى الجِبَالِ امْرُؤٌ طَبِيعِيٌّ فَقَطِ . درست  □ نادرست □</p>	17								
* (مهارة مكالمه) (1/5 نمرة)										
0/5	<p>أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(1) هل أنت من قم ؟ .....  (2) كيف حالك؟ .....</p>	18								
1	<p>رَتِّبِ الكَلِمَاتِ و اكْتُبِ جَمَلَةً صَحِيحَةً:</p> <p>بِطَاقَتُهُ / كُلُّ وَاحِدٍ / بِيَدِهِ / مِنَّا . .....</p>	19								
15	«موفق باشيد»									